



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА МЕЙНЫПИЛЬГЫНО»  
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 19.04. 2022 г. № 07

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ «Центр  
образования с. Мейныпильгыно»  
от 19.04. 2023 г. № 03-03/87  
Директор

\_\_\_\_\_ М.А. Федорова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
структурного подразделения  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования села Мейныпильгыно»  
за 2022 год**

**I. Общие сведения об общеобразовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно» (МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)
Руководитель	Директор Федорова Мария Анатольевна
Юридический (фактический) адрес образовательной организации	689115, Чукотский АО, Анадырский район, с. Мейныпильгыно, ул. Юбилейная, д.14
Телефон (код и номер)	8(427)333-53-66
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoolmaino@yandex.ru">schoolmaino@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://цомайна.пф/">http://цомайна.пф/</a>
ИНН	8702002042
КПП	870101001
ОГРН	№ 1038700042765 от 23 октября 2003 г.
Тип образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	центр образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Анадырского муниципального района Чукотского АО Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Анадырского муниципального района осуществляет Управление социальной политики

	Анадырского муниципального района
Дата создания	2003 г.
Лицензия	Серия 87Л01 №0000324, регистрационный № 448 от 21.11.2016 г. наименование лицензирующего органа – Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа
Свидетельство о государственной аккредитации №243 от 29.12.2016 г.	наименование аккредитационного органа - Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа. <u>Серия 87А01 № 0000096.</u> Срок действия свидетельства до 10 мая 2023 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» изменяется в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Структурное подразделение «Дошкольное отделение» МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» расположено в здании образовательной организации в селе Мейныпильгыно. Расположено в шаговой доступности от филиала ГБУЗ «Чукотская окружная больница» Участковая больница с. Мейныпильгыно.

Проектная наполняемость дошкольного отделения: 30 мест.

Общая площадь занимаемых помещений: 148 кв. м

Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: 45,4 кв.м

Цель деятельности дошкольного отделения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 18:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность структурного подразделения Дошкольного отделения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года структурное подразделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В структурном подразделении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) – 14 детей;
- 2 разновозрастная группа – 17 детей.

В 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. структурное подразделение «Дошкольное отделение» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился **анализ состава семей воспитанников.**

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	22	69 %
Неполная с матерью	8	25 %
Неполная с отцом	1	3, 125 %
Оформлено опекунов	0	0

**Характеристика семей по количеству детей:**

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	7	22 %
Два ребёнка	8	25 %
Три ребёнка и более	15	47 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в структурное подразделение.

### Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2022 году реализовались две дополнительные общеразвивающие программы социально – гуманитарного направления. Источник финансирования: средства окружного бюджета.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально-	Кружок	4 – 7 лет	17	+	-

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
	гуманитарное / «В гостях у Винни-Пуха»					
2	Социально-гуманитарное / «Родной чукотский язык»	Кружок	4 – 7 лет	17	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование структурного подразделения реализуется достаточно активно.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Центра, педагогический совет, Совет родителей, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно».

### Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу дошкольного отделения, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»
Совет Центра	Рассматривает вопросы: - развития МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», в том числе дошкольного отделения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» соответствуют специфике деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	0	0%	12	39	19	61

В июне 2022 года воспитатели дошкольного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и ниже среднего уровня развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Дошкольное отделение скорректировало основную образовательную программу дошкольного образования, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Планируемые результаты усвоения воспитанником
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине,

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Планируемые результаты усвоения воспитанником</b>
	деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Игровая деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. Экскурсии в библиотеку.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса структурного подразделения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### **Основные форма организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в дошкольном отделении в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются в дошкольное отделение, а МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив структурного подразделения насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники 1- разновозрастной группы/педагоги – 14/1;
- воспитанники 2- разновозрастной группы/педагоги – 17/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оборудования и оснащения в группах достаточно для реализации образовательных программ. Но необходимо заменить мебель для групповых помещений: стульчики, столики, кровати, стеллажи для игрушек.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, телевизор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном количестве для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- спортивный зал (единый на школу и дошкольное отделение) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в дошкольном отделении обновлены единицы материально – технического обеспечения, приобретены:

- книги серий «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- счетный материал «Яблочки». Анданте;
- обучающая игра «Деревянные грибочки»;
- счетный материал «Рыбки»;
- детское деревянное домино для детей. Фрукты. Настольная игра. Развивающая игра. Логическая игра. Анданте;
- сказки. Сборник сказок народов мира для детей и малышей. Народное творчество.
- сказки дочкам и сыночкам. Сборник сказок для детей;
- малышкины истории. Сборник сказок для детей. Агинская Е.Н.;
- книга-подарок: В стране сказок. Сборник сказок и рассказов русских писателей;
- сборник для детей Чудо-книга для малышей, детские русские народные сказки;
- сказки А.С.Пушкина;
- сказки и стихи Корней Чуковский;
- В. Бианки «Лесные истории», Сборник сказов и рассказов для детей;
- М.Н. Зощенко «Истории для детей»;
- сборник стихов и сказок для детей «Читаем с мамой»;
- Агинская Е.Н. книга-подарок «Сказочный сундучок», сборник сказок и рассказов для детей и малышей;
- Домино детское "Геометрические фигуры"
- Домино Точки дерево
- Игрушка-качалка "Лошадка"
- Шнуровка Ежик с яблочком и грибочком (деревянная развивающая игра, ловкость рук, мелкая моторика, шнурок), от 3х лет
- Игра домино для малышей Транспорт Томик
- Домино Томик Животные
- Шнуровка для малышей Времена года, развивающие игрушки от 1 года Радуга Кидс
- Набор "Машинки Томик"
- Каталка UzToy "Ослик", 23x16x39 см
- Домино для малышей Фиксики, развивающая игра, 28 деталей, от 3 лет
- Настольные классические игры "Шахматы, шашки" пластиковые в деревянной коробке
- Обучающая игра Smile Decor Часы "Улитка" игра для знакомства с часами / изучаем время / учим время
- Обучающая игра Smile Decor Часы "Совушка" игра для знакомства с часами / изучаем время / учим время
- Каталка сортер "Лев и Львица" деревянная каталка от Lucy&Leo



- Деревянный паровоз развивающий конструктор "Сортер-Каталка" / Игрушки Монтессори / Фигуры и Цвета
- Огонек Игрушка - каталка на верёвочке для малышей Козлик
- Мячи для метания Fitroots, вес 150 гр
- Коврик-пазл напольный "Классики"
- Каталка Огонек "Шарик"
- Игровые эстафетные тоннели «Труба» 3,0м (2 обруча)
- Обручи алюминиевые
- Скакалки веревочные
- Мячики массажные
- Мячи резиновые, 22 см
- Шарики для сухого бассейна
- Развивающая игра «Крестики-нолики» (10 фишек из натурального дерева + поле)
- Набор для игры в солдатиков Биплант Рота солдат
- Набор солдатиков Военных 90 фигурок
- Динозавры игрушки - игровой набор фигурки животных 9 шт, 14-27см, с пищалками
- Роллерборд нейроскутер баланс борд балансборд детский для катания балансир

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, воспитанников дошкольного отделения, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **IX. Независимая оценка качества образования**

Организация и проведение мероприятий по формированию независимой региональной системы оценки качества образования и адаптации обучающихся первых классов к обучению в школе в 2022/2023 учебном году (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 14.09.2022 г. №01-21/476 «Об организации и проведении мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2022/2023 учебном году», приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 22.09.2022 г. №01-21/527 «Об утверждении Порядка подготовки и проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе на территории Чукотского автономного округа в 2022/2023 учебном году»).

В качестве инструментария для проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе были использованы 4 психологических теста: 1. Рисунок человека (Ф. Гуденаф, К. Махвер); 2. Графический диктант (Д.Б.

Эльконин); 3. Образец и правило (А.Л. Венгер); 4. Первая буква. (Инструментарий и порядок проведения мониторинговых исследований утверждены приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 23.09.2022 г. №01-21/523 «Об утверждении инструкции и методических рекомендаций по проведению мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе на территории Чукотского автономного округа в 2022/2023 учебном году»).

В соответствии с расписанием, утвержденным Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа, мониторинговые исследования готовности первоклассников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа к обучению в школе в 2022-2023 учебном году проводились 19 октября 2022 года.

Оценивание работ мониторинговых исследований готовности первоклассников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа к обучению в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялось на региональном уровне специалистами экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 20.09.2022 г. № 01-21/519 «Об утверждении персонального состава экспертов для проведения проверок заданий мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе на территории Чукотского автономного округа в 2022/2023 учебном году»).

В мониторинговом исследовании приняли участие 3 обучающихся (75%) 1 класса.

Методика	По ОО		По АМР		По ЧАО	
	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения
«Рисунок человека»	18,33	70,5	18,65	71,73	18,56	71,38
«Графический диктант»	12,67	79,19	13,02	81,38	12,58	78,63
«Образец и правило»	4,33	36,08	6,98	58,17	7,39	61,58
«Первая буква»	2,33	46,6	3,15	63	3,86	77,2
Итого по 4-м методикам	37,67	63,85	41,8	70,85	42,4	71,86

Низкие результаты по методике «Рисунок человека» говорят об общей инфантильности («детскости», незрелости) воспитанников. У них могут наблюдаться игровое отношение к учебным заданиям.

Низкий уровень выполнения методики «Графический диктант» указывает на то, что дети слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого, что вызывает трудности в будущем при обучении в 1 классе.

Методика «Образец и правило» выявляет уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения. Низкие результаты по методике «Образец и правило» служат предвестником трудностей в овладении математикой (речь идет не столько об арифметических операциях, сколько о решении задач). Для развития планирования действий таким детям полезны занятия конструированием (например, собирание моделей из «лего», воспроизведение построек из строительного материала по образцу и т.п.).

Методика «Первая буква» выявляет готовность к овладению грамотой. Низкие результаты по этой методике указывают на то, что следует очень тщательно проработать с обучающимися пропедевтический этап обучения. Такому ребенку будут полезны

дополнительные занятия по фонематическому анализу слов, развитию фонематического слуха.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации,  
подлежащей самообследованию**

**Показатели (на 31.12.2022 года)  
деятельности дошкольного отделения, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>1,57 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 31 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет, вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть, совместитель
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1,46 кв.м.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательная деятельность, в расчете <b>на одного воспитанника</b>	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,46 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение «Дошкольное отделение» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.