

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Мейныпильгыно»
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)**

Согласован

Родитель (законный представитель)

_____ Т.В. Коровье
« _____ » _____ 2023 г.

Принят

На заседании педагогического совета
(Протокол от № 01 от 30.08.2023 г.)

Утверждено

Приказом директора
от 31.08.2023 г. № 03-03/156

И.о.директора

А.В.Пашиева

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Коровье Данилы Владимировича
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Мейныпильгыно»
на 2023 - 2024 учебный год**

с. Мейныпильгыно, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(п. 1.3.1 «Учебный план» раздела 1.3 «Организационный раздел» адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)

Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Коровье Данилы Владимировича муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Мейныпильгыно» на 2023-2024 учебный год (далее по тексту – ИУП) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, коррекционных занятий, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),.

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. N 556 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Устава МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»;

- Заключения ПМПК Анадырского муниципального района Чукотского автономного округа от 13.08.2020 г. №11/220 и иными нормативными правовыми документами в сфере образования.

Индивидуальный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения Коравье Данилы и максимально допустимой нагрузки часов при режиме 5-ти дневной рабочей недели.

ИУП на 2023 - 2024 учебный год является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» (далее – АООП О с УО (ИУП)), обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Учебная нагрузка составляет 34 учебных недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающемуся ИУП, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

- Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками - по 10 минут (после 1, 4 уроков), по 20 минут (после 2, 3 уроков).
- Перерыв между занятиями внеурочной деятельностью – 10 минут.

Расписание звонков:

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08.30 – 09.10.	10 мин
2 урок	09.20. – 10.00	20 мин
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин
4 урок	11.20 – 12.00	10 мин
5 урок	12.10 – 12.50	-

Перерыв между окончанием уроков и началом занятий групп внеурочной деятельности и дополнительного образования не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – не менее 25 минут.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Особенности учебного плана

ИУП АООП О с УО (ИУП) разработан в соответствии с возможностями МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» и вариантом 1 АООП О с УО (ИУП).

ИУП АООП О с УО (ИУП) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей:

I – обязательная часть, включает:

- образовательные области, представленные десятью учебными предметами;
 - коррекционно-развивающие занятия педагогом - психологом;
- II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

ИУП, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный ИУП.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических обще учебных умений и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социализацию, адаптацию, а также развитие социально-значимых качеств личности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть индивидуального учебного плана обучающегося Коровье Данилы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающегося, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены предметы: «Мир природы и человека» (1 час) и «Русский язык» (2 часа).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут.

Внеурочная деятельность обучающегося формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 4 часа в неделю, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляется МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Формы промежуточной аттестации предусматриваются адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Учёт текущих достижений
Чтение	Учёт текущих достижений
Математика	Учёт текущих достижений
Речевая практика	Учёт текущих достижений
Музыка	Учёт текущих достижений
Изобразительное искусство	Учёт текущих достижений
Адаптивная физическая культура	Учёт текущих достижений
Ручной труд	Учёт текущих достижений
Курсы по выбору	Учёт текущих достижений

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП О с УО (ИУП) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимся АООП О с УО (И) является достижение результатов освоения АООП О с УО (ИУП) года обучения и развития жизненной компетенции обучающегося.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования с. Мейныпильгыно» языком обучения является русский язык.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 4класса
с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
Коравье Данилы Владимировича
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Мейныпильгыно»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	К финансированию
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	с классом
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	с классом
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	с классом
	Изобразительное искусство	1	с классом
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	с классом
6. Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
3.Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	за счет часов педагога-психолога и педагога - психолога
Внеурочная деятельность:		4	-
Коммуникативная деятельность	Факультатив "Родной чукотский язык и родная чукотская литература"	1	с классом
Коммуникативная деятельность	Факультатив "Разговоры о важном"	1	с классом
Информационная культура	Факультатив "Мои помощники - словари"	1	с классом
Учение с увлечением!	Факультатив "Читаю в поисках смысла"	1	с классом
Всего часов по учебному плану:		33	10

Коррекция и развитие познавательной деятельности обучающегося осуществляется штатным педагогом-психологом МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА). Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**, основной целью которой является расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.