

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Мейныпильгыно»
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)

СОГЛАСОВАНА

И. о. начальника Управления
социальной политики
Администрации Анадырского
муниципального района
Чукотского АО
С.Г. Скороходова



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Центр
образования с. Мейныпильгыно»
от 11.01.2021 г. № 01-04/ 02

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Центр образования села Мейныпильгыно»
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)
на 2021–2023 годы**

**Паспорт программы развития
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»
на 2021–2023 годы**

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» на 2021–2023 годы
Разработчики программы	- Гусева Анна Владимировна, заместитель директора МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» по УВР; - Норкина Анастасия Витальевна, сотрудник контрактной службы МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»; - Нутелькут Лада Фёдоровна, представитель Совета родителей; - Кипутка Марианна Юрьевна, представитель общественности.
Координаторы	- Федорова Мария Анатольевна, директор МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно».
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №

1726-р.

9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

11. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО), начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО).

12. Постановление Администрации Анадырского муниципального района от 18.12.2019 г. № 975 «Об утверждении программы «Укрепление здоровья населения Анадырского муниципального района на 2021-2024 годы»

13. Постановление Администрации Анадырского муниципального района от 25.11.2019 г. 839 № «Развитие культуры и спорта в Анадырском муниципальном районе на 2020-2024 годы»

14. Постановление Администрации Анадырского муниципального района 11.12.2019 г. № 881 «Развитие образования в Анадырском муниципальном районе на 2020-2024 годы»

Срок реализации программы развития

3 года (с 2021 по 2023 год)

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития

Повышение конкурентных преимуществ МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Задачи программы

- формирование устойчивой мотивации обучающихся к

развития	<p>повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие сетевого взаимодействия; • мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; • усиление воспитательной составляющей в работе образовательной организации; • повышение качества работы с одаренными детьми; • реализация программы здоровьесбережения обучающихся; • обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования; • модернизация системы управления образовательной организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • система воспитательной работы стала более логичной; • повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; • повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния образовательной организации</p> <p>Раздел II. Концепция развития образовательной организации</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией образовательной организации.</p> <p>Корректировки программы проводятся педагогическим советом образовательной организации</p>
Порядок мониторинга реализации	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в июне.</p> <p>Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p>

программы
развития

Ответственный – заместитель директора по УВР (Гусева А.В.);

Ресурсное
обеспечение
реализации
программы
развития

1. Кадровые ресурсы.

На данный момент в образовательной организации работают 18 педагогов, из них 3 внешних совместителя.

На данный момент без аттестации работают 22 % педагогов образовательной организации, 39 % прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 28 % педагогов присвоена первая квалификационная категория, 11 % – высшая.

На момент завершения программы доля педагогов без аттестации должна составить 0 %, соответствующих занимаемой должности – 38%, с первой квалификационной категорией - 40 %, с высшей –22%.

2. Материально-технические ресурсы.

На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования, начального и основного общего образования.

На момент завершения программы образовательная организация должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной.

Механизмы реализации программы развития МБОУ «Центр образования с. Мейньпильгыно»:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной и внеурочной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений.
7. Обновление материально-технического оснащения образовательной организации.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Образовательная организация (ОО) – МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»;

Программа – программа развития МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» на 2021-2023 годы;

ФГОС ДО – федеральный государственный стандарт дошкольного образования;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации. В программе отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями образовательной организации по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности образовательной организации по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития образовательной организации.

Раздел I. Характеристика текущего состояния образовательной организации

Информационная справка.

Дата создания: 23.10.2003 г. (на основании распоряжения Главы Администрации Беринговского муниципального района от 30.06.2003 г. № 74 «О реорганизации сельских образовательных учреждений для создания центров образования» без ограничения срока деятельности).

Правоустанавливающие документы МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»:

Устав. Действующий устав МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» утвержден приказом Управления социальной политики Администрации Анадырского муниципального района от 26 октября 2015 г. № 261-од.

Лицензия. 21.11.2016 г. МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» получена лицензия (87Л01 448 бессрочная), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 29.12.2016 г. МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» получило государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 87А01 № 0000154, регистрационный номер 243).

Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, регистрационным номером 2118709015775.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

Основной государственный регистрационный номер 1038700042765 от 23.10.2003.

ИНН: 8702002042

КПП: 870101001.

Контакты.

Адрес образовательной организации: с. Мейныпильгыно Анадырского района Чукотского автономного округа, улица Юбилейная, д. 14.

Телефоны: +7(427)333-53-66, +7(427)333-53-65, +7(427)333-54-83.

Электронный адрес: schoolmaino@yandex.ru.

Система управления образовательной организации:

1. Общее собрание (конференция) работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет Центра.

В целях учета мнения обучающихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Условия получения образования в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»:

В образовательной организации имеются три структурных подразделения:

- школа;
- дошкольное отделение;
- столовая.

Основной структурной единицей дошкольного отделения МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в образовательной организации функционирует 2 разновозрастные группы.

Число обучающихся дошкольного отделения – 24 ребёнка.

Режим работы дошкольного отделения МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»: с 8.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В школе МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» обучаются 40 человек. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Обеспечена занятость обучающихся школы МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» по интересам во второй половине дня: организована реализация курсов внеурочной деятельности, работают кружки и спортивные секции дополнительного образования, созданы 3 группы продлённого дня.

Все услуги в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» оказываются бесплатно.

Для функционирования МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 9;
- компьютерный класс - 1;

- мастерские – 2;
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1 (48 посадочных мест);
- пищеблок (приготовление пищи) – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- учительская – 1;
- дошкольные групповые помещения – 2;
- спальные помещения дошкольного отделения – 2;
- бойлерная – 1;
- прачечная - 1.

Кадровый состав образовательной организации:

Всего в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» работают 35 человек. Из них 18 педагогических работников и 17 работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Раздел II. Концепция развития образовательной организации

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования образовательной организации.

Ключевая идея развития МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» заключается в организации воспитательной работы с учётом изменений в законодательстве. С этой целью образовательная организация разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ.

Основной целью воспитательной работы МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» является сближение «портрета выпускника» образовательной организации с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Формирование же личности выпускника МБОУ «Центр образовательной организации» должно начинаться с дошкольного возраста, в дошкольном отделении.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников образовательной организации.

Внеурочная деятельность в школе МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» строится с учетом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общеинтеллектуальное.

4. Общекультурное.

5. Социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает обучающимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» нацелено на продолжение формирования у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности обучающегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности образовательной организации в расширении пространства социализации обучающихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»:

- приведение нормативно-правовой базы образовательной организации в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»;
- совершенствование системы взаимодействия образовательной организации с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» – заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса.

Ключевые приоритеты развития образовательной организации до 2024 года:

1. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, интеграции деятельности всех служб МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» в вопросах обучения, развития и воспитания детей.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по поддержке способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Цель программы: Повышение конкурентных преимуществ МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- усиление воспитательной составляющей в работе образовательной организации;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения обучающихся;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;
- модернизация системы управления образовательной организации.

Этапы реализации:

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

- создание эколого-воспитательной среды МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве образовательной организации;
- создание локальной воспитательной среды МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», отражающей культурные, педагогические и другие традиции образовательной организации;
- взаимодействие МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» при разработке и реализации программ с социальными субъектами воспитания (экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» при разработке и реализации программ воспитания с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» с семьей, системное привлечение родителей (законных представителей) к разработке и реализации программ обучения и воспитания;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
<p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего</p>	<p>– формировать у обучающихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; – формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способности к осознанию своих прав и прав другого; – формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений; – воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; – обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования; – обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; – изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество; – изучение примеров проявления молодежи и обучающимися гражданской позиции, мужества, патриотизма; – организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны; – развитие патриотических чувств обучающихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах; – посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции; – создание условий для проявления патриотизма обучающихся, любви к Родине, месту, в котором обучающийся растет, к образовательной организации; – активное сотрудничество с социумом и</p>	<p>С 2021 по 2023 год – по календарному плану воспитательной работы</p>	<p>Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>

государства и других государств		<p>общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся;</p> <p>– поощрение обучающихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;</p> <p>– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</p>		
Создание условий для совершенствования знаний и умений обучающихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда	<p>– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</p> <p>– организовать для обучающихся общественно полезную социальную деятельность;</p> <p>– создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;</p> <p>– формировать гуманистическое отношение обучающихся к миру;</p> <p>– знакомить обучающихся с интеллектуальными достижениями различных людей;</p> <p>– создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся;</p> <p>– поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному</p>	<p>– изучение интеллектуальных возможностей обучающихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;</p> <p>– формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</p> <p>– развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</p> <p>– развитие творческой инициативы и активности обучающихся в интеллектуальной деятельности;</p> <p>– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности обучающихся в подготовке воспитательных мероприятий;</p> <p>– стимулирование и поощрение достижений обучающихся в данном направлении.</p>	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p>

	<p>самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать возможность обучающимся проявлять свои интеллектуальные достижения в образовательной организации и за ее пределами; – разъяснять обучающимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии; – создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов 			
<p>Осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для активного и полезного взаимодействия МБОУ «Центр образования с. мейныпильгыно» и семьи по вопросам воспитания обучающихся; – позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей; – преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях; – способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; – создавать условия для духовного общения детей и родителей; – создать систему целенаправленной 	<ul style="list-style-type: none"> – создание банка данных о семьях обучающихся, их потребностях и ценностях; – изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся; – сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье; – создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик – родитель»; 	<p>С 2021 по 2023 год – по графикам работы классных руководителей, календарным планам воспитательной работы МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»</p>	

	воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей	– разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – организация проведения совместного досуга родителей и детей; – демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.		
--	---	---	--	--

Актуализация локальных нормативных актов (далее по тексту - ЛНА) МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Привести ЛНА МБОУ «Центр образования в соответствии с действующим законодательством	1. Проинспектировать ЛНА МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно». 2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать. 3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора	Работа рабочей группы в составе: заместителя директора по УВР и документоведа.	Январь 2021	Заместитель директора по УВР

Мероприятия по цифровизации образовательной среды МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и обучающихся МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» в	- проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции обучающихся;	- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения образовательной организации подготовка отчета по ее итогам;	С 2021 по 2023 год	Директор Заведующий хозяйством

<p>соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>- повысить цифровую компетенцию педагогов</p>	<p>- составление плана развития цифровой инфраструктуры образовательной организации;</p> <p>- диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации;</p> <p>- корректировка планов контрольных мероприятий МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности образовательной организации, повышение ИКТ-компетенций педагогов.</p>		
---	--	---	--	--

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты:	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.
	Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.
Повышение уровня подготовки обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методических объединений	Методические объединения более эффективно решают задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений