

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Мейныпильгыно»
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)**

Рассмотрено, согласовано, принято

Советом обучающихся
(протокол от 10.10.2023 г. № 2)

Рассмотрено, согласовано, принято

Педагогическим советом
(протокол от 10.10.2023 г. № 2)

Рассмотрено, согласовано, принято

Советом родителей
(протокол от 10.10.2023 г. № 2)

Рассмотрено, согласовано, принято

Советом Центра
(протокол от 10.10.2023 г. № 6)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно» (МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 694a6fd8a1ef6e57e6438f63163d1ca09b3e2fae Владелец: Федорова Мария Анатольевна, директор МБОУ "Центр образования с. Мейныпильгыно" Действителен: с 10.01.2023 по 10.01.2028

Утверждено

Приказом МБОУ «Центр образования с.
Мейныпильгыно»
от "10" октября 2023 г. № 03-03/210

Директор

М.А. Федорова

**Инструкция для лица, ответственного за внедрение
технического ограничения доступа к информации и регламент взаимодействия
участников процесса ограничения доступа к Интернет**

Должностные лица, ответственные за внедрение системы технического ограничения доступа к информации в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»:

1) получают материалы по реализации технического ограничения доступа к информации в образовательной организации, рекомендованные методические материалы по реализации технического ограничения доступа к информации в образовательных учреждениях:

- Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, Рекомендации по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, направленные письмом Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»;

- Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, направленные письмом Минпросвещения России от 07.06.2019 №04-474 «О методических рекомендациях»;

2) принимают участие в разработке Правил использования сети Интернет в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»;

3) получают с портала информационной поддержки (<https://ideco.ru/>) материалы и руководства по использованию систем технического ограничения доступа к информации;

4) выполняют действия по подключению системы контентной фильтрации на основании инструкций, полученных с портала информационной поддержки (<https://ideco.ru/>).

Регламент взаимодействия участников процесса ограничения доступа учащихся к Интернет

Система контентной фильтрации обеспечивает следующие возможности ограничения доступа к информации при доступе в Интернет из организации:

- запрет доступа к запрещенной в России информации и информации, запрещенной к распространению среди детей;
- запрет доступа к информации, не соответствующей задачам образования;
- ограничение доступа к информации, не соответствующей возрастной категории учащегося, осуществляющего доступ в Интернет.

Идентификация организации, подключенного к провайдеру Интернет, осуществляется по статическому внешнему IP адресу, выделенному организации («белые» IP-адреса).

В Таблице 1 представлены роли участников процесса и перечислены их основные задачи:

Таблица 1. Роли и задачи участников взаимодействия

Участник процесса	Задачи участника
Оператор Единого реестра	<p>Задачи Оператора Единого реестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание, формирование и ведение "Единого реестра" сайтов в сети Интернет, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено; - организация проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей; - определение порядка взаимодействия Оператора Единого реестра с Интернет-провайдерами с целью физического ограничения доступа к запрещенным Интернет-ресурсам. <p>В настоящее время данные функции выполняет Роскомнадзор. "Единый реестр" - официальное название реестра ресурсов запрещенной информации</p>
Оператор Реестра НСОР	<p>Оператор Реестра НСОР осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и ведение реестра Интернет-ресурсов, содержащих информацию, запрещенную для распространения среди детей, и информацию, не совместимую с задачами образования; - взаимодействие с экспертами и агрегация результатов проведения экспертиз; - взаимодействие с компетентными органами государственной власти; - контроль обновлений настроек систем СКФ в соответствии с Реестром НСОР; - координация обработки Обращений и Нотификаций о потенциально опасных Интернет-ресурсах; - осуществление приема обращений граждан и образовательных организаций по фактам обнаружения нарушений в распространении или доступе к информации в сети Интернет и координация их обработки; - взаимодействие со специализированными организациями и

	<p>внешними базами данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и агрегация статистики использования интернет в образовательных организациях; - подключение СКФ Интернет-провайдеров. <p>В настоящее время централизованно данные функции не выполняются.</p> <p>Задачи Оператора Реестра НСОР должны преимущественно осуществляться посредством автоматизированной системы, осуществляющей следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с системами фильтрации, используемыми для ОО; - сбор статистических данных использования сети Интернет в ОО; - передача на экспертизу Интернет-ресурсов, содержащих контент, не соответствующий образовательному процессу; - ведение базы данных URL-адресов, содержащих контент, не соответствующий образовательному процессу; - взаимодействие с внешними базами данных Интернет-ресурсов и специализированными организациями; - автоматизированный прием заявлений об обнаружении Интернет-контента, не соответствующего образовательному процессу; - взаимодействие с компетентными органами государственной власти.
Эксперты	<p>Специалисты, обеспечивающие анализ информационных Интернет-ресурсов на соответствие требованиям законодательных и нормативных актов.</p> <p>В настоящее время эксперты привлекаются Оператором Единого реестра для осуществления экспертизы информационных Интернет-ресурсов на предмет отнесения к запрещенным.</p> <p>Задачи экспертов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рекомендаций по формированию правил автоматической идентификации нежелательного контента; - осуществление экспертизы Интернет-ресурсов по запросам Оператора Реестра НСОР.
Автоматизированный прием сообщений	<p>АС Оператора Реестра НСОР в автоматическом режиме обеспечивает прием заявлений граждан об обнаруженных запрещенных Интернет-ресурсах, запрещенных среди детей, несовместимых с образованием или необоснованно заблокированных Интернет-ресурсов из установленных СКФ, либо формы ручной подачи заявления.</p> <p>В настоящее время "горячая линия" функционирует при Роскомнадзоре и принимает заявления об обнаруженных запрещенных Интернет-ресурсах.</p>
Образовательная организация (ОО)	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление обучающимся доступа к сети Интернет; - Информирование Оператора Реестра НСОР о фактах доступа обучающихся через Интернет из ОО к информации из не разрешенной для данного обучающегося категории.
Интернет-провайдер	<ul style="list-style-type: none"> - Ввод в эксплуатацию системы СКФ; - Предоставление образовательным организациям доступа в Интернет; - Эксплуатация системы СКФ; - Обеспечение фильтрации (блокировки) трафика в соответствии с

	<p>Единым реестром;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение фильтрации (блокировки) трафика в соответствии с Реестром НСОР информации; - Сбор и предоставление Оператору Реестра НСОР деперсонифицированной статистики использования образовательными организациями доступа в Интернет.
Специализированные организации и внешние базы данных	<p>Базы данных Интернет-ресурсов, в том числе международные, содержащие реестры противоправного или не соответствующего целям образования контента.</p> <p>Специализированные организации, осуществляющие поиск и анализ информации в сети Интернет, носящей противоправный или не соответствующий целям образования контент.</p>
ФОИВ в области образования (на схеме не показан)	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование политики использования сети Интернет в рамках образовательного процесса; - Анализ результатов реализации политики.
Федеральная служба по надзору в области образования (на схеме не показана)	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением требований законодательства и нормативных актов в области использования Интернет в рамках учебного процесса; - Устранение выявленных нарушений.

Основные сценарии ограничения доступа к Интернет

Взаимодействие участников процесса ограничения доступа обучающихся из МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» к информации в сети Интернет обеспечивает поддержку следующих основных сценариев:

1. Обращение учащегося из МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, запрещенную на территории Российской Федерации;

2. Обращение учащегося из МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, не совместимую с задачами образования;

3. Обращение учащегося из МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» к Интернет-ресурсу, содержащему потенциально опасную информацию;

4. Обращение учащегося из МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, не совместимую с задачами образования, но не включенному в Реестр НСОР и автоматически не идентифицируемому как потенциально опасному;

5. Обращение учащегося из МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, запрещенную на территории Российской Федерации, но не включенному в Единый реестр и автоматически не идентифицируемому как потенциально опасному.

6. Оспаривание гражданином или владельцем Интернет-ресурса правомочности блокировки Интернет-ресурса, признанного не совместимым с задачами образования.

В таблице 2 представлено описание взаимодействия участников при реализации основных сценариев работы СКФ:

Таблица 2. Сценарии взаимодействия

№ п/п	Участник	Действия (номер на схеме)	Результат
1	Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, запрещенную на территории Российской Федерации		
1.1.	Учащийся образовательной организации	- Обращается к ресурсу сети Интернет (1)	Запрос отправляется к Интернет-провайдеру

1.2.	Интернет-провайдер	- Система СКФ проверяет адрес Интернет-ресурса по Реестру НСОП (2)	Интернет-ресурс не включен в Реестр НСОП. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
1.3.	Интернет-провайдер	- Средства Интернет-провайдера проверяют адрес Интернет-ресурса по Единому реестру (3)	Интернет-ресурс включен в Единый реестр. Доступ к Интернет-ресурсу блокируется
1.4.	Интернет-провайдер	- Система СКФ регистрирует обращение к запрещенному Интернет-ресурсу и передает в АС Оператора Реестра НСОП	Обновляется статистика в АС Оператора Реестра НСОП
2	Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, не совместимую с задачами образования		
2.1.	Учащийся образовательной организации	- Обращается к ресурсу сети Интернет (1)	Запрос направляется к Интернет-провайдеру
2.2.	Интернет-провайдер	- Система СКФ проверяет адрес Интернет-ресурса по Реестру НСОП (2)	Интернет-ресурс включен в "черный список" Реестра НСОП. Доступ к Интернет-ресурсу блокируется
2.3.	Интернет-провайдер	- Система СКФ регистрирует обращение к запрещенному Интернет-ресурсу и передает в АС Оператора Реестра НСОП	Обновляется статистика в АС Оператора Реестра НСОП
3.	Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему потенциально опасную информацию		
3.1.	Учащийся образовательной организации	- Обращается к ресурсу сети Интернет (1)	Запрос направляется к Интернет-провайдеру
3.2.	Интернет-провайдер	- Система СКФ проверяет адрес Интернет-ресурса по Реестру НСОП (2)	Интернет-ресурс не включен в Реестр НСОП. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
3.3.	Интернет-провайдер	- Средства Интернет-провайдера проверяют адрес Интернет-ресурса по Единому реестру (3)	Интернет-ресурс не включен в Единый реестр. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
3.4.	Интернет-провайдер	- Система СКФ анализирует содержимое Интернет-ресурса (4)	Обнаружены признаки потенциально опасного контента. Пользователю отображается предупреждение СКФ о потенциально опасном контенте. Пользователь может получить доступ к контенту или отказаться от просмотра. Система СКФ передает в АС Оператора Реестра НСОП электронное Обращение об обнаружении потенциально

			опасного контента
3.5.	Оператор Реестра НСОП	- Получает обращение от СКФ Интернет-провайдера (5) - Направляет запрос эксперту на анализ Интернет-ресурса (6)	Обновляется статистика в АС Оператора Реестра НСОП. Запрос в АС Оператора Реестра НСОП назначен на эксперта для рассмотрения
3.6.	Эксперт	- Проводит экспертизу Интернет-ресурса - Регистрирует заключение в запросе - Направляет запрос Оператору Реестра НСОП (7)	Результат экспертизы фиксируется Оператором Реестра НСОП
3.7.	Оператор Реестра НСОП	По результатам экспертизы: - В случае контента, несовместимого с задачами образования, Интернет-ресурс включается в "черный" список Реестра НСОП (список Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования (8) - В случае отнесения контента к запрещенному на территории Российской Федерации запрос перенаправляется Оператору Единого реестра (11) (Шаг 5.9)	В обращении регистрируется решение. В "черный" список Реестра НСОП вносится адрес Интернет-ресурса. Обновляется статистика обработки обращений
3.8.	Интернет-провайдер	- Система СКФ обновляет конфигурацию в соответствии с обновленным Реестром НСОП (9)	Новые запросы к данному Интернет-ресурсу будут блокироваться на втором шаге сценария.
4	Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, не совместимую с задачами образования, но не включенному в Реестр НСОП и автоматически не идентифицируемому как потенциально опасному		
4.1.	Учащийся образовательной организации	- Обращается к ресурсу сети Интернет (1)	Запрос направляется к Интернет-провайдеру
4.2.	Интернет-провайдер	- Система СКФ проверяет адрес Интернет-ресурса по Реестру НСОП (2)	Интернет-ресурс не включен в Реестр НСОП. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
4.3.	Интернет-провайдер	- Средства Интернет-провайдера проверяют адрес Интернет-ресурса по Единому реестру (3)	Интернет-ресурс не включен в Единый реестр. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
4.4.	Интернет-провайдер	- Система СКФ анализирует содержимое Интернет-ресурса (4)	Не обнаружено признаков потенциально опасного контента. Учащийся образовательной организации получает доступ к Интернет-ресурсу.
4.5.	Образовательная	- Работник ОО регистрирует	

	организация	получение доступа к информации, не совместимой с задачами образования - Работник ОО передает информацию о Интернет-ресурсе через электронное обращение (10)	
4.6.	Оператор Реестра НСОП	- В автоматическом порядке регистрирует обращение и отправляет на экспертизу (6)	Обращение зарегистрировано и передано на экспертизу
4.7.	Эксперт	- Проводит экспертизу Интернет-ресурса - Регистрирует заключение в запросе - Направляет запрос Оператору Реестра НСОП (7)	Результат экспертизы фиксируется Оператором Реестра НСОП.
4.8.	Оператор Реестра НСОП	- Интернет-ресурс включается в список Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования (8)	В обращении регистрируется решение В Реестр НСОП вносится адрес Интернет-ресурса Обновляется статистика обработки обращений в АС Оператора Реестра НСОП
4.9.	Интернет-провайдер	- Интернет-ресурс включается в список Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования (8)	Новые запросы к данному Интернет-ресурсу будут блокироваться на втором шаге сценария
5.	Обращение учащегося из образовательной организации к Интернет-ресурсу, содержащему информацию, запрещенную на территории Российской Федерации, но не включенному в Единый реестр и автоматически не идентифицируемому как потенциально опасному		
5.1.	Учащийся образовательной организации	Обращается к ресурсу сети Интернет (1)	Запрос направляется к Интернет-провайдеру
5.2.	Интернет-провайдер	Система СКФ проверяет адрес Интернет-ресурса по Реестру НСОП (2)	Интернет-ресурс не включен в Реестр НСОП. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
5.3.	Интернет-провайдер	- Средства Интернет-провайдера проверяют адрес Интернет-ресурса по Единому реестру (3)	Интернет-ресурс не включен в Единый реестр. Запрос пропускается к Интернет-ресурсу
5.4.	Интернет-провайдер	- Система СКФ анализирует содержимое Интернет-ресурса (4)	Не обнаружено признаков потенциально опасного контента. Учащийся образовательной организации получает доступ к Интернет-ресурсу
5.5.	Образовательная организация	- Работник ОО регистрирует получение доступа к информации, не совместимой с задачами образования	

		- Работник ОО обращается на горячую линию	
5.6.	Горячая линия	- Специалист горячей линии регистрирует Обращение (или обращение регистрируется автоматически в зависимости от канала)	Обращение зарегистрировано
5.7.	Горячая линия	- Специалист горячей линии проверяет данные Обращения и классифицирует его	Данные из Обращения подтверждаются. Обращение относится к информации, запрещенной на территории Российской Федерации
5.8.	Горячая линия	- Специалист горячей линии направляет обращение Оператору Единого реестра	Обращение передано Оператору Единого реестра. Статистика обработки обращений обновлена
5.9.	Оператор Единого реестра (вне процесса ограничения доступа учащих в Интернет)	- Направляет запрос эксперту на анализ Интернет-ресурса (12) - В случае положительного заключения эксперта Интернет-ресурс включается в Единый реестр (13) - Интернет-провайдеру, предоставляющему подключение Интернет-ресурса направляется предписание о блокировке Интернет-ресурса (14) - Интернет-провайдер блокирует Интернет-ресурс.	Новые запросы к данному Интернет-ресурсу будут блокироваться на третьем шаге сценария
6	Оспаривание гражданином или владельцем Интернет-ресурса правомочности блокировки Интернет-ресурса, признанного не совместимым с задачами образования		
6.1.	Гражданин или владелец Интернет-ресурса	- Регистрирует Электронное обращение (15)	Система формирует Запрос эксперту
6.2.	Эксперт	- Проводит экспертизу Интернет-ресурса - Регистрирует заключение в запросе - Направляет запрос Оператору Реестра НСОП (7)	Оператор Реестра НСОП получает заключение эксперта
6.3.	Эксперт	- Если решение эксперта положительное, то принимается решение об исключении Интернет-ресурса из реестра несовместимых с образованием. (8)	Решение регистрируется в обращении Из "черного списка" Реестра НСОП исключается Интернет-ресурс Далее шаг 6.5
6.4.	Оператор Реестра НСОП	- Если решение эксперта отрицательное, то Реестр НСОП	Решение регистрируется в обращении.

		остается без изменений	Обработка завершается. Гражданин или владелец Интернет-ресурса может подать письменную жалобу Оператору Реестра НСОР, которая будет рассмотрена в порядке, устанавливаемом надзорным органом в области образования. (16)
6.5.	Интернет-провайдер	- Система СКФ обновляет конфигурацию в соответствии с обновленным Реестром НСОР (9)	Новые запросы к данному Интернет-ресурсу не будут блокироваться на втором шаге сценария