

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Мейныпильгыно»
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)**

Рассмотрено, согласовано, принято
Советом обучающихся
(протокол от 17.09.2021 г. № 2)

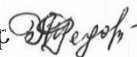
Рассмотрено, согласовано, принято
Советом родителей
(протокол от 17.09.2021 г. № 2)

Рассмотрено, согласовано, принято
Педагогическим советом
(протокол от 17.09.2021 г. № 2)

Рассмотрено, согласовано, принято
Советом Центра
(протокол от 17.09.2021 г. № 6)

Утверждено
Приказом директора
от 17.09.2021 г. № 03-03/150
(Приложение 7)

Директор



М.А. Федорова



**Положение
об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями
здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Центр образования села Мейныпильгыно»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательной организации (далее – Положение).

1.2. Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (далее по тексту – ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее – ФГОС УО);
- Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 5 мая 2014 года N 197 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации, находящейся на территории Чукотского автономного округа, с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в действующей редакции);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Мейныпильгыно» (далее – МБОУ

«Центр образования с. Мейныпильгыно»).

1.3. Инклюзивное образование - процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Цель инклюзивного образования:

- реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5. Основные задачи инклюзивного обучения:

- создание вариативных условий для получения образования всем детям, имеющим различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы через постепенное повышение их мотивации и создание ситуаций успеха, как на уроке, так и во внеурочной деятельности, в процессе воспитательной работы;
- оказание индивидуально-ориентированной психолого-медико - педагогической и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья по месту их обучения;
- формирование адаптивной среды, способствующей расширению видов взаимодействия ребёнка с окружающей средой, обеспечивающей полноценную его социализацию и личностную самореализацию;
- развитие мотивационной культуры педагогов, желания работать с детьми с ОВЗ в процессе организации инклюзивной образовательной среды;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, включение родителей (законных представителей) в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, предотвращение дискриминации в отношении данной категории детей.

2. Организация инклюзивного обучения

2.1. Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья организуется приказом директора МБОУ «Центр

образования с. Мейныпильгыно» на основании заключения ПМПК Администрации Анадырского муниципального района.

2.2. Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.

2.3. По заключению ПМПК происходит изменение условий получения образования (включение в инклюзивное обучение) в рамках возможностей, имеющихся в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно».

2.4. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный процесс МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» осуществляется путем выбора оптимальной формы инклюзии с учетом степени выраженности недостатков их психического и (или) физического развития.

2.5. Формы инклюзии по включенности детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»:

- полная инклюзия рекомендуется детям, чей уровень психофизического и речевого развития соответствует возрастной норме и позволяет обучаться совместно со здоровыми сверстниками, а также детям, обучающимся по адаптированным основным образовательным программам;

- частичная инклюзия рекомендуется детям, обучающимся индивидуально на дому, с возможностью посещения учебных занятий по некоторым учебным предметам, а также внеурочных и внеклассных мероприятий, детям, обучающимся в специальных (коррекционных) классах, которые объединяются со здоровыми детьми, не реже 2-х раз в месяц для проведения совместных мероприятий воспитательного, коррекционно-развивающего и обучающего характера;

- эпизодическая инклюзия рекомендуется детям с выраженными нарушениями поведения, обучающимся на дому, а также детям, проходящим реабилитацию в учреждениях системы соцзащиты, которые по рекомендации ПМПК в сопровождении родителей (законных представителей) эпизодически объединяются с детьми класса на определенное время (в специально организованных походах, праздниках, конкурсах, экскурсионных и культурно-развлекательных мероприятиях, кружках и секциях; на некоторые уроки: урок-экскурсия, урок-викторина и др.).

2.6. Для успешной коррекции и компенсации нарушений, развития индивидуальных способностей ребенка с ОВЗ специалистами МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (документ), который позволяет в процессе обучения и воспитания создать специальные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка на определенной степени обучения.

2.7. Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя программы по коррекционной и развивающей работе, учебный план, рабочие программы, содержащие специальные педагогические методы, приемы, учитывающие особенности развития ребенка с ОВЗ, способы реализации, а также внеурочные и внеклассные мероприятия, направленные на воспитание и социализацию ребенка в обществе.

2.8. Вопрос о выборе образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, определение форм и степени инклюзии решается ПМПК, исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей).

2.9. *В соответствии с пунктом 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Мин. просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115: в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», осуществляющему образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:*

- совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

- совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

2.10.С момента принятия решения о включении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивное общеобразовательное пространство МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», администрация МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» организует ППМС сопровождение для проведения

коррекционно-развивающих занятий с целью преодоления трудностей в обучении, успешной социализации личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья, защиты его прав.

2.11. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» в соответствии с видом нарушений в развитии ребенка (учителем-логопедом, педагогом - психологом, социальным педагогом).

3. Требования, регулирующие инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. При организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» должен:

- иметь лицензию на право ведения образовательной деятельности;
- иметь локальные акты МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», регламентирующие деятельность по организации образовательного процесса;
- активно использовать школьный консилиум как технологию обязательного психолого - медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- обеспечивать участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно - оздоровительных и иных досуговых мероприятий;
- выполнять рекомендации, содержащиеся в заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (для детей - инвалидов), лечебно-профилактических учреждений, учреждений здравоохранения;
- организовывать систему мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, потребности в создании условий для получения ими образования, динамику их развития;
- соблюдать гарантированные законодательством права родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о необходимости направления (перевода) детей, имеющих глубокие физические и (или) психические нарушения здоровья в коррекционные образовательные учреждения;
- осуществлять просветительскую деятельность, направленную на толерантное отношение к детям с недостатками в физическом и психическом развитии, на популяризацию идей обеспечения равных прав детей на получение образования и развитие инклюзивного образования

среди общественности и родителей МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно».

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» осуществляется в соответствии с образовательными программами по уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

4.2. *Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяется адаптированными образовательными программами (образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц), разрабатываемыми и реализуемыми МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.*

4.3. Разработанные рабочие программы рассматриваются на заседании методических объединений МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», согласовываются с заместителем директора по учебной работе, принимаются на заседании педагогического совета, утверждаются приказом директора МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» перед началом учебного года.

4.4. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе УМК, утвержденного и рекомендованного к использованию в образовательном процессе действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Для обеспечения успешного освоения общеобразовательных программ, возможности самореализации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» организуются дополнительные занятия предметной направленности (кружки, курсы по выбору и т.д.). Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, и их продолжительность определяются соответствующей общеобразовательной программой и учебным планом в соответствии с правилами и нормативами СанПиН.

4.6. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс, оставление на повторное обучение решается в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. *Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего образования, и выдача им*

документов об образовании регламентируются Федеральным законом от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115, и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

4.8. В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих трудности в передвижении и посещении МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», администрацией МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» рассматривается возможность создания в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» дистанционной формы обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение инклюзивного образования

5.1. Педагогические работники МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей.

5.2. Для создания, надлежащих условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» функционируют кабинеты для проведения коррекционных и развивающих занятий (занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом).

5.3. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», владеющие элементарными навыками самообслуживания.

5.4. Для эффективного кадрового обеспечения ведения инклюзивного образования администрацией МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» осуществляется подготовка (переподготовка) и повышение квалификации педагогических кадров, занимающихся решением вопросов образования и реабилитации детей с ОВЗ.

5.5. *При организации образовательной деятельности по*

адаптированной общеобразовательной программе МБОУ «Центр образования с. Мейнытльгыно» создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*