

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115,*
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;
- *Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (далее по тексту – ФГОС НОО);*
- *Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (далее – ФГОС ОО);*
- *Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (далее по тексту – ФГОС НОО ОВЗ);*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее – ФГОС УО);*
- *Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 5 мая 2014 года N 197 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации, находящейся на территории Чукотского автономного округа, с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в действующей редакции);*
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Мейныпильгыно» (далее – МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»).

1.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту –

обучающиеся с ОВЗ, лица с ОВЗ, дети с ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее – АООП)-образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. В целях реализации права каждого человека на образование в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» обучение школьников с ОВЗ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования.

1.5. МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» создает необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих обучающихся языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

2. Организация и функционирование обучения по АООП

2.1. В МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» при осуществлении образовательной деятельности по АООП предоставляется общее образование обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, создаются следующие специальные условия для получения образования указанными обучающимися:

- условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение беспрепятственного доступа в здание МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»,

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Образование обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Центр образования с.

Мейныпильгыно» может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

2.3. Обучение по АООП для детей с ОВЗ в МБОУ «Центра образования с. Мейныпильгыно» организуется на основании приказа директора и заключения ПМПК на каждого ребенка.

Перевод (направление) учащихся на обучение по АООП осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) учащихся по заключению психолога – медико -педагогической комиссии.

2.4. *Обучение по АООП детей с ОВЗ в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» организуется в соответствии с федеральными государственными стандартами:*

- *срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и обучающихся с ОВЗ при обучении по АООП начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года, составлять 5-6 лет (п.4 ФГОС НОО, п. 4.1 ФГОС НОО ОВЗ);*

- *срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по АООП основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (п. 2 ФГОС ООО);*

- *сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 - 13 лет (п.1.13 ФГОС ОВЗ УО).*

2.5. АООП разрабатывается самостоятельно МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, АООП, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

2.6. На обучение по АООП для детей с ОВЗ принимаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин.

2.7. Разработка АООП педагогами МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, ИПРА ребенка- инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ОВЗ;
- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам);
- проектирование необходимых структурных составляющих АООП;
- определение временных границ освоения АООП (при проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы);
- четкое формулирование цели АООП;

- определение круга задач, конкретизирующих цель АООП;
- определение содержания АООП (особое внимание при проектировании содержания АООП уделяется описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования);
- планирование форм реализации АООП (реализация АООП осуществляется с использованием различных форм получения образования, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- планирование участия в реализации АООП специалистов (учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.);
- включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

2.8. При положительной динамике развития и успешном освоении учебных программ учащиеся могут быть переведены на обучение по общеобразовательным программам с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В случае неуспешного освоения учебных программ вопрос о дальнейшей форме обучения решается образовательной организацией с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Распорядок дня для учащихся по АООП устанавливается с учётом повышенной утомляемости контингента учащихся.

3. Организация коррекционно-развивающей деятельности образовательного процесса

3.1. МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В целях обеспечения реализации права на образование для обучающихся с ОВЗ обучение организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования.

3.3. Обучающимся с ОВЗ в МБОУ «Центр образования с.

Мейныпильгино» оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.5. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с которым было организовано обучение лица с ОВЗ.

3.6. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формы, порядок (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, сроки проведения ГИА по образовательной программе основного общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках ГИА определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

4. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение

4.1. Обучение по АООП специалисты из числа педагогических работников, прошедшие специальную подготовку.

4.2. Директор МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгино» несет ответственность перед родителями, государством, учредителем за организацию образовательного процесса по АООП в соответствии с законодательством РФ.

4.3. Контроль над деятельностью по обучению АООП осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными актами МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгино».