

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования с. Мейныпильгыно»  
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)**

**Рассмотрено, согласовано, принято**  
Советом родителей  
(Родительским комитетом)  
(протокол от 11 января 2021 г. № 4)

**Рассмотрено, согласовано, принято**  
Педагогическим советом  
(протокол от 11.01.2021 г. № 4)

**Рассмотрено, согласовано, принято**  
Общим собранием трудового  
коллектива (конференцией работников)  
(протокол от 11.01.2021 г. № 1)

**Рассмотрено, согласовано, принято**  
Советом Центра  
(протокол от 11 января 2021 г. № 1)

**Утверждено**  
Приказом директора  
от 11.01.2021 г. № 01-04/20  
(Приложение 2)

Директор  М.А. Федорова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о деятельности разновозрастной группы  
структурного подразделения «дошкольное отделение»  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования села Мейныпильгыно»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о деятельности разновозрастной группы структурного подразделения «дошкольное отделение» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Мейныпильгыно» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Приказом организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Мейныпильгыно» (далее – УО).

1.2. Положение регулирует деятельность разновозрастных групп структурного подразделения «дошкольное отделение» (далее по тексту – дошкольное отделение) общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 8 лет (далее – разновозрастная группа).

## **2. Цели и задачи разновозрастной группы**

2.1. Целью деятельности разновозрастной группы является всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

2.2. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся дошкольного отделения.

### **3. Порядок комплектования разновозрастной группы**

3.1. Разновозрастная группа комплектуется на основании приказа директора ОО.

3.2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

3.3. Прием детей в разновозрастную группу дошкольного отделения оформляется приказом директора ОО.

### **4. Организация и проведение режимных моментов**

4.1. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.

4.2. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.

### **5. Организация воспитательно-образовательного процесса**

5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой.

5.2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

5.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.

- при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
- при календарном планировании непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД) следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

5.4. В расписании НОД разновозрастной группы:

- время проведения НОД рассчитывается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения НОД познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, для каждого возраста отдельно.

Продолжительность НОД зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

## 6. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя

6.1. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

6.2. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего – при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
Прием детей	Принимает и осматривает детей, беседует с родителями.	Проветривает и убирает помещение.
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду.
Занятия	Организует и проводит занятия.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию.
Прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Приводит с прогулки старших детей.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Проветривает и убирает помещение. Приводит с прогулки младших детей, помогает им раздеваться.

		Готовится к обеду.
Обед	Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его	Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.
Сон	Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение.
Подъем	Проводит постепенный подъем детей и закаливание.	Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели.
Полдник	Организует полдник	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.
Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плану: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми.
Прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю.
Ужин	Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его.	Получает ужин, раздает пищу. Участвует в проведении ужина, убирает и моет посуду.
Самостоятельная деятельность, уход домой	Организует деятельность детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.	Убирает помещение

В настоящем документе прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью

5 ( пять )  
листов

Директор

« 11 »



М.А. Федорова/

2021 г.