

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Мейныпильгыно»
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)**

Рассмотрено, согласовано, принято
Советом обучающихся МБОУ «Центр
образования с. Мейныпильгыно»
(протокол от 17 февраля 2019 г. № 4)

Рассмотрено, согласовано, принято
Педагогическим советом
МБОУ «Центр образования с.
Мейныпильгыно»
(протокол от 18 февраля 2019 г. № 4)

Рассмотрено, согласовано, принято
Родительским комитетом МБОУ «Центр
образования с. Мейныпильгыно»
(протокол от 17 февраля 2019 г. № 4)

Рассмотрено, согласовано, принято
Советом Центра
(протокол от 18 февраля 2019 г. № 4)



Утверждено

Приказом директора МБОУ «Центр
образования с. Мейныпильгыно»
от 18.02.2019 г. № 03-03/28

Директор

М.А. Федорова - М.А. Федорова

**Положение
о формах обучения по дополнительным образовательным программам
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Центр образования села Мейныпильгыно»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования села Мейныпильгыно» (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Мейныпильгыно» (далее – Центр образования) по организации образовательного процесса в различных формах обучения по дополнительным образовательным программам.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра образования.

1.3. Положение разработано в целях формирования единого образовательного пространства Центра образования, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся.

1.4. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным образовательным программам.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в Центре образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Центр образования реализует дополнительные образовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Центре образования условий.

1.7. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные образовательные программы, предлагаемые Центром образования.

1.9. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром образования.

1.10. Центр образования реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.11. При выборе форм обучения по дополнительным образовательным программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.12. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных образовательных программ.

1.13. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

1.14. При реализации дополнительных образовательных программ Центр образования может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

1.15. При освоении дополнительных образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Центра образования, программами учебных предметов, квалификационными требованиями, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение промежуточной и итоговой аттестации (если она предусмотрена программой).

1.16. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с результатами успеваемости обучающихся.

1.17. Центр образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ, а также

хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2. Формы обучения

по дополнительным образовательным программам

2.1. Обучение в Центре образования по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Центра образования. Наряду с очной формой используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.2. Центр образования организует образовательный процесс по реализации дополнительных образовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.2.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.2.2. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

2.2.2.1. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.2.2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.2.2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.2.2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.2.2.5. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Центр образования может реализовывать дополнительные образовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.4.1. Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В

реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр образования может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

2.5.1. обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.5.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6. Формы обучения по дополнительным образовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

2.6.1. предоставление ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.6.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.6.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам обучающихся;

2.6.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.6.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.6.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.6.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.6.8. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

3. Организация деятельности

по дополнительным образовательным программам

3.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 3 лет.

3.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Центре образования исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

3.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

3.4. Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Центра образования. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра образования и оформляется документально.

3.5. Штатное расписание Центра образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.6. Приём обучающихся в кружки дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.7. Каждый обучающийся при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические кружки должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

3.8. Для организации дополнительного образования детей в Центре образования используются учебные кабинеты, спортивный зал, иные помещения.

4. Содержание образовательного процесса в кружках дополнительного образования

4.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром образования.

4.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования);
- различных направленностей: художественного, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого и т.д.

4.3. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями действующими санитарными правилами и нормативами.